



(Questionnaire_pour_le_paramétrage)du_portail_PARCOURSUP
Rentrée 2026)

(1 fiche par parcours)

-
- **Domaine : Santé**
 - **Mention : Sciences pour la Santé**
 - **Parcours : Sciences pour la santé - Psychologie et Santé**

Date du conseil de faculté : 14 novembre 2025

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote devait intervenir après le 1^{er} octobre, merci de nous transmettre les résultats au plus tard avant le CA du décembre.

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 24 octobre 2024

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025-2026 : 120

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 120

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 120

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Français	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletin de 1 ^{ère}	<u>Degré d'importance</u> ■ Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Philosophie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletin de Terminale	<u>Degré d'importance</u> ■ Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> LV1 Enseignements scientifiques	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletin de 1 ^{ère} et de Terminale	<u>Degré d'importance</u> ■ Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Epreuve anticipée bac de français	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletin de 1 ^{ère}	<u>Degré d'importance</u> ■ Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> SVT Humanité, littérature et philosophie Mathématiques Physique-chimie Biologie Ecologie Sciences économiques et sociales	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletin de 1 ^{ère} et/ou de terminale	<u>Degré d'importance</u> ■ Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Parcours en études supérieures pour étudiant.e.s en réorientation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Relevés de notes	<u>Degré d'importance</u> ■ Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats au baccalauréat	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Relevé des notes du baccalauréat et moyenne générale	<u>Degré d'importance</u> ■ Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (non pris en compte)	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être (non pris en compte)	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (non pris en compte)	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (non pris en compte)	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 100 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☐ Oui

☒ **Non**

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)